

SOMMAIRE



• ÉDITO •	2
• AVANT-PROPOS •	4
• À LA RENCONTRE DE L'ŒUVRE LAÏQUE : REPÈRES HISTORIQUES •	9
• UNE PARTICULARITÉ POLITIQUE FRANÇAISE AUX SOURCES DE L'UNIVERSALISME •	13
• QUATRE QUESTIONS À LA <i>FÉDÉRATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE</i> •	17
• DOSSIER PÉDAGOGIQUE •	19
• ÉDUIQUER À LA LAÏCITÉ : DES MÉTHODES, DES PRINCIPES, DES VALEURS •	20
• EXPLORER LES REPRÉSENTATIONS DE LA LAÏCITÉ D'UN GROUPE EN FORMATION PAR LE RECOURS AUX MÉTHODES ACTIVES DE FORMATION •	23
• LE CIRCEPT (CIRCULAR CONCEPT) •	24
• LA LAÏCITÉ EN DIX MOTS •	26
• LES PAPIERS DE COULEUR •	27
• CONSTRUIRE UN QUIZ •	28
• LES MOTS CASÉS •	29
• ÉTUDES DE CAS : QUESTIONS / RÉPONSES •	30
• LE JEU DE RÔLE •	31
• UTILISER LA PRESSE DANS UNE FORMATION À LA LAÏCITÉ •	32
• LA LAÏCITÉ EN IMAGES •	33
• CONSTRUCTION D'UN SUPPORT DE COMMUNICATION •	34
• UTILISER LE JEU EN FORMATION •	35
• ON NE NAÏT PAS LAÏQUE, ON LE DEVIENT ! •	36
• QUATRE QUESTIONS À L'UNION DES FAMILLES LAÏQUES •	37
• LAÏCITÉ EN COLO ? CE N'EST PAS UN PROBLÈME ! •	39
• QUATRE QUESTIONS À SOLIDARITÉ LAÏQUE •	42
• BIBLIOGRAPHIE, FILMOGRAPHIE, SITOGRAPHIE •	44
• ANNEXES •	49
• ANNEXE 1 : LAÏC / LAÏQUE •	50
• ANNEXE 2 : EXEMPLE DE PROGRAMME DE FORMATION D'ACTEURS ÉDUCATIFS •	51
• ANNEXE 3 : REPÈRES HISTORIQUES ET JURIDIQUES •	52
• ANNEXE 4 : GRILLE DES MOTS CASÉS VIERGE •	53
• ANNEXES 5 : ÉTUDES DE CAS EN SITUATION PROFESSIONNELLE QUESTIONS/RÉPONSES •	54
• ANNEXE 6 : FICHE MÉTHODE – FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS – JEU DE RÔLE ADULTE •	58
• ANNEXE 7 : ÉTUDE D'ANALYSE D'IMAGES ET ÉCHANGES •	59
• ANNEXE 8 : EXEMPLE DE PROGRAMME DE FORMATION ÉLÈVES •	60
• ANNEXE 9 : FICHE MÉTHODE LES REPRÉSENTATIONS DES ÉLÈVES (LES PAPIERS COULEURS) •	61
• ANNEXE 10 : FICHE MÉTHODE JEU DE RÔLE ÉLÈVE OU ÉTUDES DE CAS •	62
• ANNEXE 11 : FICHE MÉTHODE CONSTRUCTION D'UN SUPPORT DE COMMUNICATION •	62
• ANNEXE 12 : ARISTIDE BRIAND ET LA LOI DU 9 DÉCEMBRE 1905 •	63
• ANNEXE 13 : ESPACE CIVIQUE – SPHÈRE PUBLIQUE •	64
• ANNEXE 14 : LAÏCITÉ : MISCELLANÉES •	65